



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
تطوان - خنيفرة
مخبرية أزيلال



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
تطوان - خنيفرة
مخبرية أزيلال

نادي العلوم والتقنيات
أكاديمية ولي العهد الإعدادية - أزيلال

أكاديمية ولي العهد الإعدادية
أكاديمية ولي العهد الإعدادية - أزيلال

البطاقة التقنية الخاصة بالدورة الثانية.



العنوان	الاستخدام الآمن للتكنولوجيا - حمايتك الرقمية أولويتنا!
المهدف العام	تعزيز وعي المتعلمين بالمخاطر الرقمية وكيفية تأمين البيانات الشخصية واستخدام التكنولوجيا بوعي.
الفئة المستهدفة	التلاميذ المهتمين بمجالات العلوم والتكنولوجيا
مدة النشاط	ساعتان (١٢٠ دقيقة).
الأهداف البيداغوجية	- تعزيز فهم المتعلمين للمخاطر الرقمية . - تعلم كيفية تأمين المعلومات الشخصية على الإنترنت . - تعليم المتعلمين كيفية استخدام التكنولوجيا بشكل آمن ومسؤول.

المراحل	الأنشطة التفصيلية	الأدوات المستخدمة	المدة الزمنية
1. كسر الجليد	نشاط: "هل جربت أدوات الذكاء الاصطناعي؟" - يبدأ المنشط بسؤال المتعلمين عن تجربتهم مع الذكاء الاصطناعي، مثل المساعدات الذكية أو روبوتات المحادثة . - يطلب من المتعلمين مشاركة تجاربهم.	شاشة عرض، أقلام أو أدوات رسم.	15 دقيقة
2. المخاطر الشائعة	عرض فيديو توضيحي قصير (3-5 دقائق) : - عرض فيديو يوضح بعض المخاطر مثل التزييف العميق، سرقة البيانات، والإدمان الرقمي . من تقديم مختص في مجال الأمن المعلوماتي. - نقاش حول كيفية التعامل مع هذه المخاطر.	جهاز عرض، فيديو تعليمي قصير.	20 دقيقة
3. ورشة تفاعلية	نشاط: "تحليل الحالات الواقعية" - يتم عرض حالات واقعية تعرض فيها أفراد لمخاطر نتيجة للإهمال في استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي . من تقديم مختص في مجال الأمن المعلوماتي. - يتم مناقشة كيفية تجنب هذه المخاطر.	بطاقات أمثلة، جهاز عرض	25 دقيقة
4. الإجراءات الوقائية	نشاط: "كيف تحمي نفسك؟" - يتم تقسيم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة، ويطلب منهم تحديد إجراءات وقائية للحفاظ على الأمان أثناء استخدام الأدوات الرقمية مثل كلمات المرور القوية.	أوراق عمل، أقلام.	20 دقيقة
5. لعبة تفاعلية	نشاط: "كود الأمان" - يقدم المنشط مجموعة من الأسئلة حول كيفية حماية البيانات الشخصية . - يطلب من المتعلمين الإجابة بنعم أو لا وفقاً للإجراءات الوقائية التي تم تعلمها.	أوراق وملصقات، بطاقات أسئلة.	15 دقيقة
6. خلاصات	نشاط: "نصائح للأمان" - كل متعلم يكتب نصيحة واحدة حول استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل آمن . - قراءة بعض النصائح ومناقشتها جماعياً. توزيع دليل الاستعمال الآمن	بطاقات نصائح.	15 دقيقة



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
تطوان - أصفيح - خنيفرة
مخبرية أنزلال



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة
تطوان - أصفيح - خنيفرة
مخبرية أنزلال

نادي العلوم والتقنيات
تطوان ولي العهد الإعدادية - أنزلال

ثانوية ولي العهد الإعدادية
0.041.0.00.04X 1:01881.0.0K0.0:

الدورة الرابعة: الذكاء الاصطناعي في خدمة الأسرة والمتعلم - حماية ودعم لبناء المستقبل



توعية الأسر بأهمية مراقبة وتتبع استخدام المتعلمين لأدوات الذكاء الاصطناعي. مع تقديم أمثلة حية وإرشادات عملية لتعزيز الحماية وضمان تحقيق الاستفادة الإيجابية.



السبت 18 يناير 2024



بداية من الساعة الثانية والنصف بعد الزوال ، بقاعة الأنشطة.



رقم الدورة	الأهداف البيداغوجية	محتوى الدورة التكوينية	طرق تنشيط الدورة
4	تكوين الأسر من فهم كيفية متابعة استخدام المتعلمين لأدوات الذكاء الاصطناعي. - تعزيز وعي الأسر بالقضايا الأخلاقية والبيداغوجية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي. تقديم استراتيجيات عملية لحماية المتعلمين من الاستخدام السلبي.	نشاط: "أين يقضي أبناؤنا وقتهم الرقمي" أهمية دور الأسرة في متابعة استخدام المتعلمين لأدوات الذكاء الاصطناعي. آثار الاستخدام غير المراقب مثل المعلومات الخاطئة، الاعتماد الزائد، أو التعرض لمحتوى غير ملائم نشاط: "قضايا يجب الانتباه لها" نشاط: "دور الأسرة في الحماية" نشاط: "خطة الأسرة للرقابة".	عصف ذهني عروض ومناقشة. ورشات تفاعلية مناقشة ومحاكاة خلاصات

الورشة من تأطير منسق نادي العلوم والتقنيات المتصرف التربوي محمد بحدى



